

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«МИЛЬКОВСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Спортивное ориентирование»**

Возраст учащихся: 7-18 лет

Срок реализации: 4 года

**Направленность:
туристско-краеведческая**

Авторы-разработчики программы:

**Фомина Оксана Валерьевна
заместитель директора по УВР**

**Ким Ангелина Сергеевна
тренер-преподаватель**

**с. Мильково
2021г.**

Содержание:

1.Пояснительная записка	3
2.Нормативная часть программы	5
3.Методическая часть программы	8
4.Список использованной литературы	48

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивное ориентирование» для спортивно-оздоровительных групп (далее Программа) разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный Закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Инструкция по организации и проведению туристских мероприятий с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений РФ,
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»,
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В данной программе представлен примерный план тренировочного процесса в спортивно-оздоровительной группе, определена общая последовательность изучения программного материала, численный состав занимающихся, объём учебно-тренировочной работы.

Спортивное ориентирование – это вид **спорта**, где участник с помощью карты и компаса должен пройти дистанцию в заданном направлении, состоящую из контрольных пунктов. Научившись ориентироваться в школьные годы, ребёнок, став взрослым, использует полученные умения и навыки, продолжая участвовать в массовых соревнованиях по ориентированию в соответствующих возрастных группах. Проблемы досуга для него не существует. Календарь соревнований весьма насыщен. И летом, и зимой всегда можно выбрать, куда поехать в выходной день, чтобы запастись энергией на предстоящую трудовую неделю. В зависимости от самочувствия и функциональной подготовки можно ставить перед собой разные задачи: поучаствовать в соревнованиях, преодолеть себя и дойти до финиша, погулять по лесу с картой и получить удовольствие, победить.

Привычка планировать свою деятельность, полученная ориентировщиками в школьном возрасте, когда в учебный день вписаны тренировки, и приходиться напрягаться, чтобы всё успеть, позволяет в дальнейшем всегда находить время для регулярных пробежек и упражнений, что повышает жизненный тонус и снимает нервное напряжение.

Участие в массовых соревнованиях необычайно расширяет круг общения, появляются новые знакомые, а это немаловажно в жизни. Кроме того, ориентирование – спорт семейный. Им занимаются и дети, и их родители, и бабушки, и дедушки, всем в лесу находиться место. Практика показывает, что люди прошедшие школу ориентирования, уже по-другому воспитывают своих. С самого раннего возраста они прививают им любовь и бережное отношение к природе, к лесу, навыки здорового образа жизни.

Актуальность программы. В настоящее время, под влиянием многочисленных факторов социально-экономического характера, в том числе и недостаточной физической активности, здоровье детей и молодёжи ухудшилось. Благополучие детей неразрывно связано с созданием необходимых условий для их воспитания, обучения и духовного развития. Одним из таких условий может быть занятие спортивным ориентированием как физической культурой, которая имеет воспитательное, обучающее оздоровительное и общекультурное значение, с одной стороны, и формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, развивает образное мышление и зрительную память, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, развивает понятие необходимости укрепления здоровья, самосовершенствования, с другой стороны.

Новизна программы. Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей разного возраста: учащиеся знакомятся с многообразным туристским снаряжением, бытом туриста, картой и компасом, географией родного края в доступной и интересной форме.

При разработке программы также были учтены природно-климатические особенности региона, в частности, Мильковского района и его окрестностей.

Цель программы: создание психолого-педагогических условий для привлечения учащихся к здоровому образу жизни, постижения учащимися основ спортивного мастерства.

Задачи программы:

- формирование первичных представлений и умений в области туризма, краеведения, ориентирования, безопасного пребывания в природной среде, спасательского дела;
- повышение интереса учащихся к туристско-краеведческой деятельности, изучению природных объектов родного края;
- развитие бережного отношения к окружающей среде;

- развитие умения работать в команде, принятия самостоятельных решений в нестандартных ситуациях;
- создание единого коллектива, направленного на достижение спортивных результатов и проведение совместного досуга;
- создание условий для профессиональной ориентации учащихся.

Ожидаемые результаты программы:

Учащиеся 1 года обучения должны:

- повысить уровень общей физической подготовки;
- сформировать мотивацию к занятиям спортом вообще и спортивным ориентированием в частности;
- знать основы техники спортивного ориентирования, кроссового бега, участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию;

Учащиеся 2 года обучения должны:

- повысить уровень общей физической подготовки;
- сформировать мотивацию к устойчивым занятиям спортивным ориентированием;
- расширить знания технического арсенала, освоить новые приёмы и способы ориентирования;
- овладеть навыками быстрого и надёжного чтения карты в движении;
- развить образное восприятие местности, устойчивость внимания, способность к произвольной его концентрации на самом процессе ориентирования, зрительную и логическую память;
- участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию;
- выполнить 2-3 юношеский разряд по ориентированию и нормативы по бегу и ОФП, определённые для детей этого возраста.

Учащиеся 3 года обучения должны:

- повысить уровень общей физической подготовки;
- овладеть навыками быстрого и надёжного чтения карты в движении;
- продолжить развитие образного восприятия местности, устойчивости внимания, способности к произвольной его концентрации на самом процессе ориентирования, зрительной и логической памяти;
- участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию в соответствующих возрастных группах;
- выполнить 1 юношеский - 2 взрослый разряд по ориентированию и нормативы по бегу и ОФП, определённые для детей этого возраста.

Учащиеся 4 года обучения должны:

- повысить уровень общей физической подготовки;

- овладеть навыками самостоятельного анализа соревновательной деятельности;
- совершенствовать технику кроссового бега и бега на лыжах;
- овладеть вариантами техники бега применительно к разным типам и условиям местности;
- определить будущую специализацию в летнем или в лыжном ориентировании;
- участвовать в соревнованиях по спортивному ориентированию в соответствующих возрастных и квалификационных группах;
- выполнить 1-2 разряд по ориентированию и нормативы по бегу и ОФП, определённого возраста.

2.Нормативная часть

Условия реализации образовательной программы. Данная программа предназначена для детей от 7 до 18 лет, любого пола и образования. По этой программе могут обучаться как новички, так и дети, уже знакомые с ориентированием. Спортивное ориентирование по праву считается одним из интереснейших видов спорта, гармонично сочетающим интеллектуальные, физические и психологические нагрузки. Тренировки и соревнования на местности в естественных природных условиях делают этот вид спорта не только привлекательным и широко доступным, но и оказывающим исключительное эстетическое и оздоровительное воздействие на занимающихся, особенно детей.

Программа рассчитана на 4 года обучения и предусматривает несколько уровней освоения:

- общекультурный (1-2 год), рассчитанный на получение новых знаний в области навыков спортивного ориентирования.
- углубленный ориентированный (3-4 год), предусматривающий участие в спортивных мероприятиях и судейскую практику.

Основной набор в группы спортивного ориентирования проходит в начале учебного года. В середине года возможен дополнительный набор взамен выбывших из-за болезни, неуспеваемости или других причин учащихся.

В группы 1-го года обучения принимаются все желающие, прошедшие медицинский осмотр и достигшие 7-летнего возраста.

В группы 2-го года обучения зачисляются учащиеся: успешно окончившие 1-й год обучения по программе «Спортивное ориентирование», по другим программам туристско-краеведческой направленности или в

смежных видах спорта; успешно прошедшие тестирование для учащихся, окончивших 1-й год обучения.

В группы 3-го года обучения зачисляются учащиеся: успешно окончившие 2-й год обучения по программе «Спортивное ориентирование», по другим программам аналогичной направленности или занимавшиеся ранее смежными видами спорта и выполняющие нормативы юношеских разрядов по спортивному ориентированию; успешно прошедшие тестирование для учащихся, окончивших 2-й год обучения.

В группы 4-го года обучения зачисляются учащиеся успешно окончившие 3-й год обучения по программе «Спортивное ориентирование», по другим программам аналогичной направленности или занимавшиеся ранее смежными видами спорта и выполняющие нормативы взрослых разрядов по спортивному ориентированию.

Минимальная наполняемость групп и максимальный количественный состав группы спортивно-оздоровительного этапа указана в таблице 1.

Формирование групп и объем недельной тренировочной нагрузки

Таблица 1

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость групп	Оптимальный количественный состав групп	Максимальный количественный состав группы	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	12	15-20	30	4

Занятия в группах 1-го года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Не реже 1 раза в месяц – выезд на местность для практических занятий или соревнований на 8 часов.

Занятия в группах 2-го, 3-го и 4-го годов обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Выезды на местность для практических занятий и соревнований не менее 2 раз в месяц. Продолжительность выездного занятия в выходной день – 8 часов, в будний день – 4-6 часов.

В группах 2-го, 3-го и 4-го годов обучения при подготовке к соревнованиям возможны занятия в подгруппах или звеньях, соответствующих по возрасту и квалификации учащихся.

Нормативная нагрузка программы по годам обучения.

1 год	2 год	3 год	4 год
-------	-------	-------	-------

4 часа	4 часа	4 часа	4 часа
144	144	144	144

Формы проведения занятий.

- лекции;
- работа с литературой и регламентирующими документами;
- работа со спортивными картами;
- демонстрация фото-видео материала;
- тренинг;
- групповые теоретические и практические занятия по расписанию;
- занятия по индивидуальным планам и выполнение домашних заданий;
- участие в спортивных соревнованиях;
- учебно-тренировочные сборы, походы, экскурсии;
- проведение восстановительно-профилактических мероприятий;
- просмотр учебных кинофильмов;
- инструкторская и судейская практика;
- путешествия и туристско-спортивные мероприятия.

Формы организации.

- Групповые занятия по расписанию.
- Практические занятия в звеньях.
- Индивидуальные занятия для подготовки к соревнованиям

Методы организации учебного процесса.

- «Погружение» в спортивную среду.
- Информационный – сообщение готовой информации.
- Продуктивный – предусматривающий постановку проблемы.
- Репродуктивный – предусматривающий использование в работе системы заданий.
- Исследовательский – побуждающий учащихся обращаться к первоисточнику, к добыванию и обобщению информации своими силами, предполагающий активизацию деятельности собственного интеллекта.
- Сравнительного анализа – направлен на познавательные, мыслительные усилия учащихся на рассмотрение и сопоставление отдельных сторон, свойств, составных частей тех предметов, объектов и явлений.

Приемы реализации программы.

- Беседа – приглашение учащихся к равноправному сотрудничеству, к размышлению, к использованию в рассуждениях имеющихся у них знаний.

- Комментарий – объяснение, помогающее учащимся определить смысл изучаемого материала.
- Тест – система заданий, рассчитанных на определенный уровень знаний и подготовленности учащихся. Этот прием позволяет проверить и самостоятельно оценить свои творческие способности, объем и качество знаний. Игра – позволяет смоделировать, воссоздать условную ситуацию и обеспечить учащимся возможность приобретения соревновательного опыта.
- Концентрация – прием концентрации внимания группы, ее познавательного интереса на конкретном материале.
- Активизация внимания группы – обращение к особо интересным, особо эмоциональным фактам, наиболее активным действиям, экспонатам, объектам, событиям.
- Обращение к знаниям учащихся – от общезвестного факта – к более сложным явлениям.
- Обращение к первоисточнику – цитирование документа.
- Задания – командные, индивидуальные, устные, письменные и др.
- Объяснение – совокупность приемов, позволяющая обеспечить доступность и более четкое понятное представление об изучаемом материале.
- Анализ и разбор проблемных ситуаций.
- Включение нового понятия в ряд уже известных фактов.

3.Методическая часть

Учебно-тематический план

1-й год обучения

№ п/п	Наименование тем	Теорет.	Практ.	Всего часов
1	Краткий обзор состояния и развития ориентирования в России и за рубежом.	2	-	2
2	Предупреждение травматизма на занятиях и соревнованиях.	2	-	2
3	Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.			
3.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека.	2	-	2
3.2	Гигиена тренировочных занятий, режим дня, питание.	2	-	2
3.4	Врачебный контроль и самоконтроль	1	-	1
4	Планирование спортивной тренировки			
4.1	Методика ведения спортивного дневника	2	4	6
5	Спортивный инвентарь.	2	-	2
6	Основы картографии.	2	-	2

7	Основы техники и тактики спортивного ориентирования			
7.1	Легенды контрольных пунктов	6	6	12
7.2	Условные знаки спортивных карт.	4	4	8
7.3	Чтение спортивной карты.	-	20	20
7.4	Порядок работы на контрольном пункте	2	2	4
7.5	Технико-вспомогательные действия	2	2	4
7.6	Компас и его использование	2	2	4
7.7	Тактическая подготовка.	4	2	6
8	Правила соревнований по спортивному ориентированию.	2	-	2
9	Краеведение и охрана природы.	4	-	4
10	Основы туристской подготовки.	4	4	8
11	Общая физическая подготовка			
11.1	Упражнения, развивающие быстроту.	-	4	4
11.2	Упражнения, развивающие общую выносливость.	-	8	8
11.3	Упражнения, развивающие гибкость, координацию.	-	6	6
11.4	Упражнения, развивающие силу.	-	4	4
12	Специальная физическая подготовка			
12.1	Беговая подготовка.	-	12	12
12.2	Лыжная подготовка.	-	4	4
13	Участие в спортивных соревнованиях.	-	9	9
14	Контрольные тестирования и переводные экзамены	-	6	6
	Всего часов:	45	99	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

1. Краткий обзор состояния и развития ориентирования в России и за рубежом.

Характеристика спортивного ориентирования, как вида спорта и, как вида отдыха. Краткий исторический обзор развития спортивного ориентирования у нас в стране и за рубежом. Виды соревнований в ориентирование.

Формы и методы: Беседа, демонстрация фотографий, видеосюжетов.

2. Предупреждение травматизма на занятиях и соревнованиях.

Техника безопасности. Правила поведения в спортивном зале, в электричках, в лесу. Правила пользования спортивным инвентарём, оборудованием, одеждой, обувью. Дисциплина - основа безопасности во время занятий по спортивному ориентированию. Контрольное время на тренировках и соревнованиях по ориентированию. Строгое соблюдение контрольного времени - залог успешного проведения мероприятий. Воспитание у занимающихся чувства ответственности перед коллективом.

Формы и методы: Беседа.

3. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.

3.1 Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Общие сведения о строении человеческого организма. Постановка дыхания в процессе занятий спортивным ориентированием.

3.2 Гигиена тренировочных занятий, режим, питание. Понятие о гигиене.

Личная гигиена занимающегося: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, купание). Питание. Значение питания, как фактора обеспечения, сохранения и укрепления здоровья.

Вредное влияние курения и употребления алкогольных напитков на здоровье и работоспособность. Режим дня, утренняя гимнастика и её значение для начинающего спортсмена.

3.3 Врачебный контроль, самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля при занятиях спортивным ориентированием. Порядок осуществления врачебного контроля в спортивных секциях. Показания и противопоказания к занятиям спортивным ориентированием.

Формы и методы: Беседа,

4. Планирование спортивной тренировки.

4.1 Методика ведения спортивного дневника.

Необходимость ведения спортивного дневника. Форма дневника. Фиксация результатов.

Формы и методы: Беседа.

Практические занятия: заполнение примерных дневников тренировок.

5. Спортивный инвентарь.

Снаряжение для занятий спортивным ориентированием и его особенности для лета и зимы. Обувь, одежда, компас, средства отметки.

Формы и методы: Беседа.

Практические занятия: Иллюстрация каталогов современного снаряжения для спортивного ориентирования.

6. Основы картографии.

Масштаб карты. Определение расстояния на карте. Определение сторон света. Карта, как вид сверху на местность. Учебный класс, как карта. Карты летние и зимние.

Формы и методы: Беседа.

7. Основы техники и тактики спортивного ориентирования.

7.1 Легенды контрольных пунктов. Общая информация на легендах: возрастная группа, длина дистанции, общий набор высоты, описание точки начала ориентирования, описание маркированных участков. Порядковый номер КП (контрольного пункта). Цифровое обозначение КП. Описание

расположения КП. Характеристики объектов КП. Дополнительная информация о характере объекта. Размеры объекта. Местоположение знака КП относительно объекта КП. Прочая информация постановки, имеющая большое значение для спортсмена.

Символьные знаки легенд. Их классификация. Изучение.

Практические занятия: упражнения на чтение легенд.

7.2 Условные знаки спортивных карт. Виды условных знаков (точечные, линейные, площадные, внemасштабные). Основные группы условных знаков. Основные цвета карты. Условные обозначения ориентиров. Проходимость местности. Цвет и знаки обозначения дистанции.

Практические занятия: узнавание различных знаков на карте и на местности; игра в топографическое лото, тестер и т. п.

7.3 Чтение спортивной карты.

Практические занятия: Изучение условных знаков на местности. Сравнение цветов и знаков карты с реальностью. Прогулка по лесу с картами разного масштаба. Упражнения для обучения ориентирования карты, повороту карты в движении, способу «большого пальца». Чтение ориентиров вдоль дорог. Упражнения для обучения работы с компасом, понятие азимута. Определение расстояния на местности шагами, по времени. Ориентирование с тропинки на тропинку. Чтение объектов с тропинки, взятие КП, расположенных в пределах видимости от линейных ориентиров. Прохождение дистанций по маркированной «нитке». Кратчайшие пути, срезки. Ориентирование на коротких этапах с тормозящими ориентирами. Выбор простого пути. Ориентирование на длинных этапах с тормозящими ориентирами. Прохождение дистанции заданного направления с предварительным разбором путей движения.

7.4 Порядок работы на контрольном пункте.

Упражнения для обучения правильному порядку работы на КП. Понятие «привязки». Выход на КП с различных привязок. Отметка на КП. Виды отметки. Уход с КП.

Практические занятия: упражнения на скорость отметки карточки, выбор привязки и т.п.

7.5 Технико-вспомогательные действия. Держание карты. Обучение правилу «большого пальца». Держание компаса. Манипуляции с компасом. Подготовка карточки для отметки. Держание карточки. Пользование легендой. Компостирование карточки. Ориентирование по компасу. Использование электронной отметки.

Практические занятия: групповое движение с картой по линейным ориентирам, упражнения с компасом на местности и в помещении.

7.6 Компас и его использование. История возникновения компаса.

Устройство компаса. Современные модели компаса. Определение сторон горизонта карты по компасу. Хранение личного компаса.

Практические занятия: упражнения с компасом на местности и в помещении.

7.7 Тактическая подготовка.

Тактические действия на старте, пункте выдачи карт, на дистанции, на контрольных пунктах. Тактические действия ориентировщика с учетом вида соревнований: на маркированной дистанции, в заданном направлении, по выбору. Тактические действия команды в эстафетах. Разбор и анализ соревновательных дистанций, анализ ошибок.

Формы и методы: Беседа. Иллюстрация журналов и каталогов. Специальные упражнения со спортивной картой.

Практические занятия: участие в играх на местности и в тренировочных соревнованиях.

8. Правила соревнований по спортивному ориентированию.

Виды соревнований по ориентированию. Воспитательное и агитационное значение соревнований. Возрастное деление участников соревнований. Права и обязанности участников и тренеров. Положение о соревнованиях. Характеристика дистанций для различных групп ориентировщиков. Календарный план соревнований. Разбор правил соревнований.

Формы и методы: Беседа с учетом возраста учащихся.

9. Краеведение и охрана природы.

Меры по обеспечению сохранения природы в местах проведения тренировок и соревнований по спортивному ориентированию. Питьевая вода и места купания. Оборудование полевых лагерей на периоды проведения учебно-тренировочных сборов и соревнований. Краткая характеристика и особенности нашей ландшафтной зоны. Памятные исторические места. Бережное отношение к флоре и фауне лесных массивов, к чистоте территории и водоёмов.

Формы и методы: Беседа с учетом возраста учащихся.

10. Основы туристской подготовки.

Взаимосвязь ориентирования и туризма. Виды туризма. Понятие о личном и групповом снаряжении. Одежда и обувь для походов. Походная посуда для приготовления пищи. Организация туристского быта. Выбор места для организации полевого лагеря, организация работ по развертыванию и свертыванию лагеря. Правила разведения костра, заготовка дров. Приготовление пищи на костре. Должности в лагере постоянные и временные. Туристские слеты и соревнования. Безопасность в туризме.

Формы и методы: Беседа с учетом возраста учащихся, практические занятия. Участие в походе выходного дня.

Практические занятия: участие в походе выходного дня, организация привала, разведение костра.

11. Общая физическая подготовка.

11.1 Упражнения, развивающие быстроту.

Практические занятия: Бег с высокого и низкого старта на скорость на дистанции 30, 60, 100. Бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра. Бег семенящий, прыжковый. Бег с внезапной сменой направления, с внезапными остановками, с обеганием препятствий. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.п. Упражнения со скакалкой. Бег через барьеры различной высоты. Различные игры и игровые упражнения, выполняемые в быстром темпе, с укороченными таймами.

11.2 Упражнения, развивающие общую выносливость.

Практические занятия: Различные варианты ходьбы и бега. Кроссы по равнине и по пересечённой местности, открытой и закрытой, в том числе заболоченной. Подвижные игры. Спортивные игры: футбол, баскетбол, волейбол. Различные прогулки, туристские походы.

11.3 Упражнения, развивающие гибкость, координацию.

Практические занятия: Прыжки в длину в яму с песком, через яму с водой, канаву, ручей Прыжки через коня, козла, гимнастическую скамейку. Прыжки вниз с гимнастической лестницы, бровки оврага, берега реки и т.д. Упражнения на равновесие, выполняемые на гимнастическом бревне, скамейке. Переправа по бревну через овраг, ручей, канаву, переправа по качающемуся бревну. Комплексы упражнений, состоящие из различных движений рук и ног, с постепенным нарастанием темпа их выполнения. Броски теннисного мяча вверх и ловля двумя, одной рукой. Броски мяча друг другу в парах, встречные броски одновременно двух мячей, броски мячей в прыжке и в прыжке с поворотами, метание теннисных мячей в цель и на дальность.

11.4 Упражнения, развивающие силу.

Практические занятия: Сгибание и разгибание рук в упоре о предметы (гимнастическую стенку, стул, гимнастическую скамейку, пол). Приседания на двух и одной ногах, приседания с отягощением. Прыжковые упражнения в различных условиях (на спортивных матах, на песке, в гору). Прыжки в высоту и в длину с места, многоскоки на одной и двух ногах, выпрыгивания из глубокого приседа. Наклоны, повороты, вращательные движения корпуса, поднимание ног в положении лёжа, удержание угла в висе, различные упоры, визы, лазанье и перелезание. Упражнения с набивными мячами, гантелями.

Формы и методы: Практические занятия в спортивном зале, на стадионе, в сквере, в парке.

12. Специальная физическая подготовка.

12.1 Беговая подготовка.

Основы техники спортивного ориентирования. Упражнения для привыкания к лесу.

Основы техники бега. Понятие о строевом и командном строевом; строевые упражнения на месте и в движении; строевой и походный шаг; переход на бег и с бега на шаг.

Формы и методы: Практические занятия в спортивном зале, на стадионе, в сквере, в парке.

Формы оценки результативности: Контрольные упражнения, тесты.

Практические занятия: Игры в лесу с прыжками через канавы, пни, камни, пробегание через кусты, между деревьями, с быстрым прохождением коротких спусков и подъёмов, метанием шишек и камней. Ходьба в переменном темпе и с различными движениями рук; бег с изменением направления и скорости по сигналу и со сменой направляющего; общеразвивающие упражнения на месте и в движении, в положении стоя, лёжа и сидя, с предметом и без предмета, выполняемые индивидуально и в парах. Ходьба вперёд, назад, в сторону. Ходьба на носках, пятках, на внутренних и внешних сторонах стоп, высоко поднимая колени, в приседе, в полуприседе, выпадами, с крестным шагом, с поворотами и вращением туловища. Бег вперёд, назад, с подскоками вправо, влево, на носках, высоко поднимая колени, с подниманием прямых ног вперёд, отводя прямые и согнутые ноги назад, семенящий бег, бег с поворотами, с внезапными остановками. Подвижные игры типа «День и ночь» Бег по узкой дорожке - «тропинке» шириной 20-25 см; бег по одной линии, бег прыжками. Бег в гору, под спуск.

12.2 Лыжная подготовка.

Подбор и хранение беговых лыж.

Практические занятия: Простейшие способы передвижения на лыжах.

13. Участие в спортивных соревнованиях.

Учащиеся 1-го года обучения в течение учебного года должны принять участие в 1-2 соревнованиях по туризму и другим видам спорта, включая кросс, и в 3-4 соревнованиях по спортивному ориентированию.

Практические занятия: участие в соревнованиях.

14. Контрольные тестирования и переводные экзамены.

Четыре норматива по выбору тренера-преподавателя.

Нормативные требования по ОФП у девочек, девушек

Норматив	Оценка	Возраст, лет										
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18
Бег 30м, сек.	3	9,4	8,2	7,2	6,4	6,4	6,2	5,9	5,6	5,4	5,1	4,9
	4	9,0	7,6	6,8	5,9	5,9	5,7	5,4	5,1	4,9	4,7	4,7
	5	8,8	7,2	6,4	5,8	5,8	5,6	5,3	5,0	4,8	4,6	4,5
Прыжок в длину с места, см.	3	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	205
	4	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	215
	5	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220	225
Прыжок вверх с места, см.	3	9	10	11	13	17	21	26	29	32	36	40
	4	10	11	13	15	20	25	30	32	36	40	45
	5	11	13	15	20	25	30	33	36	40	45	50
Бросок набивного мяча 1 кг двумя руками из-за головы, см.	3	150	200	230	250	300	350	400	450	550	650	750
	4	180	230	250	300	350	400	450	500	600	700	800
	5	200	250	300	350	400	450	500	600	700	800	900
Челночный бег 3x10 м, сек.	3	10,0	9,6	9,0	8,8	8,7	8,5	8,1	7,8	7,6	7,4	7,3
	4	9,6	9,0	8,8	8,6	8,1	7,9	7,7	7,5	7,3	7,1	7,0
	5	9,0	8,8	8,6	8,4	8,0	7,8	7,5	7,4	7,2	7,0	6,9
Непрерывный бег в течение 5 мин., м	3	550	600	650	700	800	900	1000	1050	1100	1150	1200
	4	600	650	700	750	850	950	1050	1100	1150	1200	1250
	5	650	700	750	800	900	1000	1100	1150	1200	1250	1300
Сгибание разгибание рук в упоре лёжа	3	3	4	5	6	7	8	9	12	14	16	18
	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	19	21
	5	6	7	8	9	10	11	13	16	19	22	23
Наклон вперёд, см.	3	-7	-5	0	6	6	6	6	6	6	6	6
	4	-5	0	6	11	11	11	11	11	11	11	11
	5	0	6	11	15	15	16	16	16	16	16	16

Нормативные требования по ОФП у мальчиков, юношей

Норматив	Оценка	Возраст, лет										
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18
Бег 30м, сек.	3	7,6	7,0	6,4	6,1	6,0	5,9	5,6	5,3	5,0	4,8	4,6
	4	7,0	6,4	6,1	5,5	5,5	5,4	5,1	4,8	4,5	4,4	4,3
	5	6,4	6,1	5,5	5,3	5,2	5,1	5,0	4,7	4,4	4,3	4,2
Прыжок в длину с места, см.	3	120	125	130	145	135	165	180	195	205	220	230
	4	125	130	145	160	140	180	195	210	220	235	240
	5	130	145	160	175	135	195	210	225	235	250	260
Прыжок вверх с места, см.	3	10	14	15	20	25	30	35	40	45	50	55
	4	13	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
	5	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65
Бросок набивного мяча	3	100	200	300	400	500	650	700	850	1000	1300	1400
	4	150	250	350	450	550	700	750	900	1100	1400	1500

1 кг двумя руками из-за головы, см.	5	200	300	400	500	600	800	850	1000	1200	1500	1600
Челночный бег 3x10 м, сек.	3	10,0	9,7	9,1	8,9	8,4	8,1	7,9	7,6	7,4	7,2	7,1
	4	9,7	9,1	8,9	8,7	7,6	7,6	7,4	7,2	6,9	6,7	6,6
	5	9,1	8,9	8,7	8,5	7,7	7,5	7,2	7,0	6,8	6,6	6,5
Непрерывный бег в течение 5 мин., м	3	800	850	950	1000	1050	1100	1200	1250	1300	1350	1400
	4	850	900	1000	1050	1100	1200	1250	1300	1350	1400	1450
	5	900	950	1100	1150	1200	1250	1300	1350	1400	1450	1500
Сгибание разгибание рук в упоре лёжа	3	3	3	3	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	4	4	4	4	5	6	7	8	9	10	11
	5	5	5	5	7	8	9	10	11	12	13	14
Наклон вперёд, см.	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	4	2	4	6	6	6	6	6	6	6	6
	5	5	5	8	11	11	11	11	11	11	11	11

Формы и методы контроля

Степень подготовленности учащихся в конце года обучения определяется в походе различных степеней сложности, техническая подготовка проверяется на открытых соревнованиях по спортивному ориентированию различных уровней. Общая физическая подготовка проверяется два раза в год при сдаче контрольных нормативов.

Учебно-тематический план

2-й год обучения

№ п/п	Наименование тем	Теорет.	Практ.	Всего часов
1	Краткий обзор состояния и развития ориентирования в России и за рубежом.	2	-	2
2	Предупреждение травматизма на занятиях и соревнованиях.	2	-	2
3	Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.			
3.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека.	2	-	2
3.2	Гигиена тренировочных занятий, режим дня, питание.	2	-	2
3.3	Основные средства восстановления	1	1	2
3.4	Врачебный контроль и самоконтроль	1	-	1
3.5	Развитие познавательных психических процессов	2	1	3
4	Планирование спортивной тренировки			
4.1	Методика ведения спортивного дневника	2	4	6
5	Спортивный инвентарь.	4	4	8
6	Основы картографии.	4	4	8
7	Основы техники и тактики спортивного ориентирования			
7.1	Легенды контрольных пунктов	4	4	8
7.2	Условные знаки спортивных карт.	2	2	4

7.3	Чтение спортивной карты.	-	12	12
7.4	Порядок работы на контрольном пункте	-	4	4
7.5	Технико-вспомогательные действия	2	2	4
7.6	Компас и его использование	4	4	8
7.7	Тактическая подготовка.	8	-	8
8	Правила соревнований по спортивному ориентированию.	2	-	2
9	Краеведение и охрана природы.	2	-	2
10	Основы туристской подготовки.	2	6	8
11	Общая физическая подготовка			
11.1	Упражнения, развивающие быстроту.	-	4	4
11.2	Упражнения, развивающие общую выносливость.	-	4	4
11.3	Упражнения, развивающие гибкость, координацию.	-	2	2
11.4	Упражнения, развивающие силу.	-	2	2
12	Специальная физическая подготовка			
12.1	Беговая подготовка.	-	10	10
12.2	Лыжная подготовка.	-	8	8
13	Участие в спортивных соревнованиях.	-	12	12
14	Контрольные тестирования и переводные экзамены	-	6	6
	Всего часов:	48	96	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Краткий обзор состояния и развития ориентирования в России и за рубежом.

Характеристика спортивного ориентирования, как вида спорта. Краткий исторический обзор развития спортивного ориентирования у нас в стране и за рубежом. Характеристика современного состояния ориентирования. Перспективы развития. Текущие события в ориентировании в России и за рубежом.

Формы и методы: Беседа, иллюстрация журналов «Азимут», «Ориентир».

2. Предупреждение травматизма на занятиях и соревнованиях.

Техника безопасности. Правила поведения в спортивном зале, в электричках, в лесу. Правила пользования спортивным инвентарём, оборудованием, одеждой, обувью. Дисциплина - основа безопасности во время занятий по спортивному ориентированию. Контрольное время на тренировках и соревнованиях по ориентированию. Строгое соблюдение контрольного времени - залог успешного проведения мероприятий. Воспитание у занимающихся чувства ответственности перед коллективом.

Формы и методы: Беседа.

3. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.

3.1 Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Общие сведения о строении человеческого организма. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Постановка дыхания в процессе занятий спортивным ориентированием.

3.2 Гигиена тренировочных занятий, режим, питание. Понятие о гигиене.

Гигиена физических упражнений и спорта, её значение и основные задачи. Гигиенические требования к одежде и обуви ориентировщика. Личная гигиена занимающегося: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, купание). Закаливание. Особое значение закаливания для спортсменов-ориентировщиков. Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности и сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Питание. Значение питания, как фактора обеспечения, сохранения и укрепления здоровья. Назначение белков, углеводов, жиров, минеральных солей и витаминов. Понятие о калорийности и усвоемости пищи. Вредное влияние курения и употребления алкогольных напитков на здоровье и работоспособность. Режим дня, утренняя гимнастика и её значение для начинающего спортсмена.

3.3 Основные средства восстановления. Спортивный массаж и самомассаж и их применение в процессе регулярных занятий ориентированием. Основные приёмы самомассажа.

Практические занятия: простейшие приемы массажа и самомассажа.

3.4 Врачебный контроль, самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля при занятиях спортивным ориентированием. Порядок осуществления врачебного контроля в спортивных секциях. Показания и противопоказания к занятиям спортивным ориентированием.

3.5 Развитие познавательных психических процессов. На занятии учащиеся по заданию тренера выполняют несколько упражнений на развитие восприятия, чувства пространства и времени, наблюдательности, памяти, воображения, мышления.

Формы и методы: Беседа. Упражнения.

Формы оценки результативности: субъективные – самочувствие, внешний вид учащегося.

Практические занятия: упражнения и игры на развитие памяти, внимания, наблюдательности

4. Планирование спортивной тренировки.

Умение распределить (спланировать) свое свободное время – залог успеха в спорте. Календарь соревнований. Составление недельного плана тренировок

– пример текущего планирования. Составление перспективного плана занятий на месяц, на год.

4.1 Методика ведения спортивного дневника.

Необходимость ведения спортивного дневника. Форма дневника. Фиксация результатов.

Формы и методы: Беседа.

Практические занятия: заполнение тренировочного дневника.

5. Спортивный инвентарь.

Снаряжение для занятий спортивным ориентированием и его особенности для лета и зимы. Обувь, одежда, компас, средства отметки. Лыжный инвентарь. Подготовка лыж к тренировкам и соревнованиям. Планшет для зимнего ориентирования.

Формы и методы: Беседа. Практические занятия. Иллюстрация каталогов современного снаряжения для спортивного ориентирования.

6. Основы картографии.

Карта для спортивного ориентирования и карта топографическая – их общность и различия. Создание топографической основы местности. Создание спортивной карты на топографической основе. Рисовка простейшей карты (необходимые умения, навыки, инструменты).

Формы и методы: Беседа.

Формы оценки результативности: Выполнение зачетного упражнения по созданию фрагмента карты.

Практические занятия: рисовка карты зала, класса и т.п.

7. Основы техники и тактики спортивного ориентирования.

7.1 Легенды контрольных пунктов. Общая информация на легендах: возрастная группа, длина дистанции, общий набор высоты, описание точки начала ориентирования, описание маркированных участков. Порядковый номер КП (контрольного пункта). Цифровое обозначение КП. Описание расположения КП. Характеристики объектов КП. Дополнительная информация о характере объекта. Размеры объекта. Местоположение знака КП относительно объекта КП. Прочая информация постановки, имеющая большое значение для спортсмена.

Символьные знаки легенд. Их классификация. Изучение.

Практические занятия: чтение легенд прошедших соревнований.

7.2 Условные знаки спортивных карт. Виды условных знаков (точечные, линейные, площадные, внemасштабные). Условные обозначения ориентиров. Проходимость местности. Цвета карты. Цвет и знаки обозначения дистанции.

Рельеф и его изображение. Изображение рельефа на картах. Высота сечения. Понятие горизонтали, берг-штриха. Формы рельефа. Изображение различных форм рельефа: горы, вершины, хребта, седловины, лощины, оврага, ямы.

Крупные, средние и мелкие формы рельефа. Микрорельеф. Определение крутизны и протяжённости склонов. Основные и вспомогательные горизонтали. Отдельные типы рельефа: мелкосопочный, овражистый, пойменный, горно-холмистый. Внemасштабные элементы рельефа: обрывы, скалы, ямки, холмы, камни, промоины, дамбы, карьеры и т.п. Влияние рельефа на выбор пути.

Практические занятия: игра в топографическое лото, тестер, наблюдения на местности.

7.3 Чтение спортивной карты. Ориентирование карты. Умение ориентировать карту без компаса. Умение удобно и правильно держать карту. Чтение условных знаков вдоль линейных, площадных ориентиров, по отдельным объектам, по рельефу. Разворот карты. Обучение выбору пути. Чтение карты вдоль линии меридиан, по «нитке», по выбранному пути. Чтение рельефа по обычной карте, по рельефной карте.

Упражнения для обучения работы с компасом, взятия азимута. Определение расстояния на местности шагами, по времени. Ориентирование с тропинки на тропинку. Чтение объектов с тропинки, взятие КП, расположенных в пределах видимости от линейных ориентиров. Прохождение дистанций по маркированной «нитке». Кратчайшие пути, срезки. Ориентирование на коротких этапах с тормозящими ориентирами. Выбор простого пути. Ориентирование на длинных этапах с тормозящими ориентирами. Прохождение дистанции заданного направления с предварительным разбором путей движения. Точное ориентирование на коротких участках. Понимание горизонталей. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Детальное чтение рельефа. Выпрямление пути, переход с одной дороги на другую. Выбор вариантов путей движения между КП в зависимости от наличия линейных ориентиров, характера растительности, рельефа местности. Движение по маркированной трассе с непрерывной фиксацией на карте основных встречающихся ориентиров и КП. Обучение работы наперёд, т.е. обучение ждать ориентир. Движение в заданном направлении по азимуту по открытой и закрытой местности, легко- и труднопроходимой местности, по пересечённой местности. Движение без компаса по солнцу. Бег в «мешок», бег с упреждением, бег с выходом на линейные и площадные ориентиры. Выбор путей движения с учётом рельефа местности, проходимости растительности, почвенного покрова. Ориентирование на возвышенностях и болотах. Движение по маркированной трассе с мысленным прокладыванием курса вперёд. Дальнейшее совершенствование взятия КП и ухода с него в заранее выбранном направлении встречного бега при выходе к КП. Совершенствование в выборе наиболее рациональных путей движения между КП.

Практические занятия: работа с картами в помещении, «мысленное прохождение дистанции, разбор дистанций прошедших соревнований, упражнения на прохождение различных вариантов на местности.

7.4 Порядок работы на контрольном пункте.

Упражнения для обучения правильному порядку работы на КП. Понятие «привязки». Выход на КП с различных привязок. Отметка на КП. Уход с КП. Закрепление навыков. Выполнение приемов оптимально быстро.

Практические занятия: упражнения на скорость отметки карточки, точность электронной отметки.

7.5 Технико-вспомогательные действия. Взятие азимута с карты.

Измерение расстояния на карте. Счёт шагов. Ориентирование по компасу.

Закрепление навыков. Выполнение приемов оптимально быстро.

Практические занятия: упражнение на взятие азимута на карте, счет шагов, ориентирование карты по компасу.

7.6 Компас и его использование. Понятие об азимуте. Взятие азимута на местности. Определение расстояния на карте с помощью компаса.

Практические занятия: измерение расстояний с помощью линейки компаса, движение по азимуту на коротких отрезках на крупный ориентир.

7.7 Тактическая подготовка.

Сбор информации о предстоящих соревнованиях. Тактические действия на старте, пункте выдачи карт, на дистанции, на контрольных пунктах. Составление тактического плана прохождения дистанции, оптимальное распределение сил. Тактические действия ориентировщика с учетом вида соревнований: на маркированной дистанции, в заданном направлении, по выбору. Тактические действия команды в эстафетах. Изучение тактических приемов: «бег в мешок», «встречный бег». Разбор и анализ соревновательных дистанций, анализ ошибок

Формы и методы: Беседа. Иллюстрация журналов и каталогов. Специальные упражнения со спортивной картой. Теоретический «диктант». Практическая работа на местности.

8. Правила соревнований по спортивному ориентированию.

Воспитательное и агитационное значение соревнований. Возрастное деление участников соревнований. Права и обязанности участников и тренеров. Положение о соревнованиях. Характеристика дистанций для различных групп ориентировщиков. Календарный план соревнований. Разбор правил соревнований.

Формы и методы: Беседа, в соответствии с возрастом учащихся.

9. Краеведение и охрана природы.

Меры по обеспечению сохранения природы в местах проведения тренировок и соревнований по спортивному ориентированию. Питьевая вода и места купания. Оборудование полевых лагерей на периоды проведения учебно-тренировочных сборов и соревнований. Краткая характеристика и особенности нашей ландшафтной зоны. Памятные исторические места. Бережное отношение к флоре и фауне лесных массивов, к чистоте территории и водоёмов.

Формы и методы: Беседа с учетом возраста учащихся.

Краеведческая экскурсия.

10. Основы туристской подготовки.

Взаимосвязь ориентирования и туризма. Виды туризма. Понятие о личном и групповом снаряжении. Одежда и обувь для походов. Походная посуда для приготовления пищи. Организация туристского быта. Выбор места для организации полевого лагеря, организация работ по развертыванию и свертыванию лагеря. Правила разведения костра, заготовка дров. Приготовление пищи на костре. Должности в лагере постоянные и временные. Туристские слеты и соревнования. Безопасность в туризме.

Формы и методы: Беседа с учетом возраста учащихся. Практические занятия. Участие в районном туристском слете, в районном первенстве по технике пешеходного туризма внутри помещения, в туристских походах.

Практические занятия: участие в походах выходного дня, туристских слетах, разведение костра и приготовление пищи, постановка палатки, укладка рюкзака.

11. Общая физическая подготовка.

11.1 Упражнения, развивающие быстроту.

Практические занятия: Бег с высокого и низкого старта на скорость на дистанции 30, 60, 100, 200, 400 м. Бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра. Бег семенящий, прыжковый. Бег с внезапной сменой направления, с внезапными остановками, с обеганием препятствий. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.п. Упражнения со скакалкой. Бег через барьеры различной высоты. Различные игры и игровые упражнения, выполняемые в быстром темпе, с укороченными таймами.

11.2 Упражнения, развивающие общую выносливость.

Практические занятия: Различные варианты ходьбы и бега. Кроссы по равнине и по пересечённой местности, открытой и закрытой, в том числе заболоченной. Бег по песку, по кочкам, ходьба и бег по мелководью. Ходьба на лыжах. Длительная езда на велосипеде в различных условиях местности и по шоссе. Гребля. Плавание различными способами. Подвижные игры.

Спортивные игры: футбол, баскетбол, волейбол. Различные прогулки, туристские походы.

11.3 Упражнения, развивающие гибкость, координацию.

Практические занятия: Прыжки в длину в яму с песком, через яму с водой, канаву, ручей. Прыжки по кочкам. Прыжки в высоту через планку, жердь, поваленное дерево с одной и двух ног. Прыжки через коня, козла, гимнастическую скамейку. Прыжки вниз с гимнастической лестницы, бровки оврага, берега реки и т.д. Элементы акробатики: кувырки, перекаты, перевороты, ложные падения на лыжах. Упражнения на равновесие, выполняемые на гимнастическом бревне, скамейке. Переправа по бревну через овраг, ручей, канаву, переправа по качающемуся бревну. Подъём по гимнастической стенке, в том числе без помощи ног, подъём по крутым склонам оврагов, берегам ручьёв. Комплексы упражнений, состоящие из различных движений рук и ног, с постепенным нарастанием темпа их выполнения. Броски теннисного мяча вверх и ловля двумя, одной рукой. Броски мяча друг другу в парах, встречные броски одновременно двух мячей, броски мячей в прыжке и в прыжке с поворотами, метание теннисных мячей в цель и на дальность.

11.4 Упражнения, развивающие силу.

Практические занятия: Сгибание и разгибание рук в упоре о предметы (гимнастическую стенку, стул, гимнастическую скамейку, пол). Отталкивание от пола с хлопком из упора лёжа. Приседания на двух и одной ногах, приседания с отягощением. Прыжковые упражнения в различных условиях (на спортивных матах, на песке, в гору). Прыжки в высоту и в длину с места, многоскоки на одной и двух ногах, выпрыгивания из глубокого приседа. Наклоны, повороты, вращательные движения корпуса, поднимание ног в положении лёжа, удержание угла в висе, различные упоры, визы, лазанье и перелезание. Упражнения с набивными мячами, гантелями, штангой, резиновыми амортизаторами. Эстафеты с переноской тяжести.

Формы и методы: Практические занятия в спортивном зале, на стадионе, в сквере, в парке, в манеже, в лесу.

12. Специальная физическая подготовка.

12.1 Беговая подготовка.

Основы техники спортивного ориентирования.

Практические занятия: Упражнения для привыкания к лесу. Игры в лесу с прыжками через канавы, пни, камни, пробегание через кусты, между деревьями, с быстрым прохождением коротких спусков и подъёмов, метанием шишек и камней.

Основы техники бега. Понятие о строевом и командном; строевые упражнения на месте и в движении; строевой и походный шаг; переход на бег и с бега на шаг; ходьба в переменном темпе и с различными движениями рук.

Практические занятия: Бег с изменением направления и скорости по сигналу и со сменой направляющего; общеразвивающие упражнения на месте и в движении, в положении стоя, лёжа и сидя, с предметом и без предмета, выполняемые индивидуально и в парах. Ходьба вперёд, назад, в сторону. Ходьба на носках, пятках, на внутренних и внешних сторонах стоп, высоко поднимая колени, в приседе, в полуприседе, выпадами, с крестным шагом, с поворотами и вращением туловища. Бег вперёд, назад, с подскоками вправо, влево, на носках, высоко поднимая колени, с подниманием прямых ног вперёд, отводя прямые и согнутые ноги назад, семенящий бег, бег с поворотами, с внезапными остановками. Бег в упоре с максимальной частотой шагов (на месте). Быстрые движения руками на месте, как в беге. Бег на месте без упора с максимальной частотой. Бег с максимальной частотой, укороченными шагами, по меткам. Бег с максимальной частотой через набивные мячи. Продвижение вперёд с высоким подниманием бедра, с максимальной частотой. Подвижные игры типа «День и ночь». Бег по лестнице с максимальной частотой. Повторное пробегание 8-10м с ходу на максимальной скорости через 30м лёгкого бега. Включение в бег на максимальной скорости по сигналу. Разнообразные эстафеты с элементами быстрого бега, прыжков. Бег по узкой дорожке - «тропинке» шириной 20-25см; бег по одной линии, бег прыжками. Бег с высоким подниманием бедра по дорожке, на которой через 80-100см расположены набивные мячи или другие предметы (необходимость их преодолевать заставляет занимающихся быстро и высоко поднимать бедро). Повторный бег с активным «захлёстыванием» голени назад. Бег с положением руки за спиной или на пояснице (такое положение заставляет выводить плечо вперёд в такт движениям таза и ног). Разнообразные прыжковые упражнения: бег прыжками (с одной ноги на другую), бег с высоким подниманием бедра, бег с за хлестом голени, прыжки на двух ногах с подтягиванием коленей к груди, прыжки с ноги на ногу, отталкиваясь голеностопом с выпрямлением толчковой ноги во всех трёх суставах, прыжки на одной ноге (типа «блоха»), семенящий бег, выпрыгивания. Бег в гору, под спуск. Бег в различных условиях проходимости: болото, кочки, высокотравье, камни, заросли кустарников, камни, вырубки, посадки и т.д. Бег с преодолением препятствий: ручьёв, канав, рвов, завалов, бурелома, скальных ступеней.

12.1 Лыжная подготовка.

Основы техники лыжных ходов. Строевая стойка с лыжами в руках и на лыжах.

Практические занятия: Выполнение строевых команд, перестроения, переноска лыж и палок под рукой и на плече. Способы поворотов на месте: переступанием (вокруг пяток лыж, вокруг носков лыж), махом через лыжу, прыжком без опоры. Игровые задания: кто лучше нарисует на снегу веер или снежинку; кто выполнит поворот прыжком на больший угол. Передвижение ступающим шагом по неглубокому и глубокому снегу, по пологому спуску прямо, обходя деревья, кусты и другие препятствия. Передвижение скользящим шагом без палок, с палками, держа их за середину, заложив руки за спину (на равнине и под небольшой уклон). Подводящие упражнения, направленные на овладение устойчивостью (равновесием) на скользящей опоре. Упражнения, направленные на овладение рациональным отталкиванием палками. Упражнения, направленные на овладение рациональным отталкиванием лыжами. Упражнения, рекомендуемые для овладения координацией движений в работе рук и ног при движении попаременным двушажным ходом. Подъёмы: ступающим шагом, «полуёлочкой» - прямо и наискось, «ёлочкой», «лесенкой».

Формы и методы: Практические занятия в спортивном зале, на стадионе, в сквере, в парке, в манеже, в лесу.

13. Участие в спортивных соревнованиях.

Учащиеся 2-го года обучения в течение учебного года должны принять участие в 1-2 соревнованиях по туризму или смежным видам спорта, включая кросс, и в 8-9 соревнованиях по спортивному ориентированию.

Практические занятия: участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, кроссах, туристских слетах.

14. Контрольные тестирования и переводные экзамены.

Четыре норматива по выбору тренера-преподавателя.

Нормативные требования по ОФП у девочек, девушек

Норматив	Оценка	Возраст, лет										
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18
Бег 30м, сек.	3	9,4	8,2	7,2	6,4	6,4	6,2	5,9	5,6	5,4	5,1	4,9
	4	9,0	7,6	6,8	5,9	5,9	5,7	5,4	5,1	4,9	4,7	4,7
	5	8,8	7,2	6,4	5,8	5,8	5,6	5,3	5,0	4,8	4,6	4,5
Прыжок в длину с места, см.	3	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	205
	4	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	215
	5	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220	225
Прыжок вверх с места, см.	3	9	10	11	13	17	21	26	29	32	36	40
	4	10	11	13	15	20	25	30	32	36	40	45
	5	11	13	15	20	25	30	33	36	40	45	50
Бросок набивного	3	150	200	230	250	300	350	400	450	550	650	750

мяча 1 кг двумя руками из-за головы, см.	4	180	230	250	300	350	400	450	500	600	700	800
	5	200	250	300	350	400	450	500	600	700	800	900
Челночный бег 3x10 м, сек.	3	10,0	9,6	9,0	8,8	8,7	8,5	8,1	7,8	7,6	7,4	7,3
	4	9,6	9,0	8,8	8,6	8,1	7,9	7,7	7,5	7,3	7,1	7,0
	5	9,0	8,8	8,6	8,4	8,0	7,8	7,5	7,4	7,2	7,0	6,9
Непрерывный бег в течение 5 мин., м	3	550	600	650	700	800	900	1000	1050	1100	1150	1200
	4	600	650	700	750	850	950	1050	1100	1150	1200	1250
	5	650	700	750	800	900	1000	1100	1150	1200	1250	1300
Сгибание разгибание рук в упоре лёжа	3	3	4	5	6	7	8	9	12	14	16	18
	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	19	21
	5	6	7	8	9	10	11	13	16	19	22	23
Наклон вперёд, см.	3	-7	-5	0	6	6	6	6	6	6	6	6
	4	-5	0	6	11	11	11	11	11	11	11	11
	5	0	6	11	15	15	16	16	16	16	16	16

Нормативные требования по ОФП у мальчиков, юношей

Норматив	Оценка	Возраст, лет										
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18
Бег 30м, сек.	3	7,6	7,0	6,4	6,1	6,0	5,9	5,6	5,3	5,0	4,8	4,6
	4	7,0	6,4	6,1	5,5	5,5	5,4	5,1	4,8	4,5	4,4	4,3
	5	6,4	6,1	5,5	5,3	5,2	5,1	5,0	4,7	4,4	4,3	4,2
Прыжок в длину с места, см.	3	120	125	130	145	135	165	180	195	205	220	230
	4	125	130	145	160	140	180	195	210	220	235	240
	5	130	145	160	175	135	195	210	225	235	250	260
Прыжок вверх с места, см.	3	10	14	15	20	25	30	35	40	45	50	55
	4	13	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
	5	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65
Бросок набивного мяча 1 кг двумя руками из-за головы, см.	3	100	200	300	400	500	650	700	850	1000	1300	1400
	4	150	250	350	450	550	700	750	900	1100	1400	1500
	5											
		200	300	400	500	600	800	850	1000	1200	1500	1600
Челночный бег 3x10 м, сек.	3	10,0	9,7	9,1	8,9	8,4	8,1	7,9	7,6	7,4	7,2	7,1
	4	9,7	9,1	8,9	8,7	7,6	7,6	7,4	7,2	6,9	6,7	6,6
	5	9,1	8,9	8,7	8,5	7,7	7,5	7,2	7,0	6,8	6,6	6,5
Непрерывный бег в течение 5 мин., м	3	800	850	950	1000	1050	1100	1200	1250	1300	1350	1400
	4	850	900	1000	1050	1100	1200	1250	1300	1350	1400	1450
	5	900	950	1100	1150	1200	1250	1300	1350	1400	1450	1500
Сгибание разгибание рук в упоре лёжа	3	3	3	3	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	4	4	4	4	5	6	7	8	9	10	11
	5	5	5	5	7	8	9	10	11	12	13	14
Наклон вперёд, см.	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	5	5	8	11	11	11	11	11	11	11	11	11

Формы и методы контроля

Степень подготовленности учащихся в конце года обучения определяется в походе различных степеней сложности, техническая подготовка проверяется на открытых соревнованиях по спортивному ориентированию различных уровней. Общая физическая подготовка проверяется два раза в год при сдаче контрольных нормативов.

Учебно-тематический план 3-й год обучения

№ п/п	Наименование тем	Теорет.	Практ.	Всего часов
1	Краткий обзор состояния и развития ориентирования в России и за рубежом.	2	-	2
2	Предупреждение травматизма на занятиях и соревнованиях.	1	1	2
3	Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.			
3.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека.	2	-	2
3.2	Гигиена тренировочных занятий, режим дня, питание.	1	-	1
3.3	Основные средства восстановления	1	1	2
3.4	Врачебный контроль и самоконтроль	1	-	1
3.5	Развитие познавательных психических процессов	1	-	1
4	Планирование спортивной тренировки	1	4	5
4.1	Методика ведения спортивного дневника			
5	Спортивный инвентарь.	2	6	8
6	Основы картографии.	2	2	4
7	Основы техники и тактики спортивного ориентирования			
7.1	Легенды контрольных пунктов	-	1	1
7.2	Чтение спортивной карты.	-	16	16
7.3	Порядок работы на контрольном пункте	-	2	2
7.4	Технико-вспомогательные действия	-	2	2
7.5	Тактическая подготовка.	10	-	10
8	Правила соревнований по спортивному ориентированию.	1	-	1
9	Краеведение и охрана природы.	1	4	5
10	Основы туристской подготовки.	1	2	3
11	Инструкторская и судейская практика.	-	4	4
12	Общая физическая подготовка			
12.1	Упражнения, развивающие быстроту.	-	10	10
12.2	Упражнения, развивающие общую выносливость.	-	10	10
12.3	Упражнения, развивающие гибкость, координацию.	-	6	6
12.4	Упражнения, развивающие силу.	-	8	8
13	Специальная физическая подготовка			

13.1	Беговая подготовка.	-	8	8
13.2	Лыжная подготовка.	-	6	6
14	Участие в спортивных соревнованиях.	-	12	12
15	Контрольные тестирования и переводные экзамены		6	6
	Всего часов:	29	115	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

1. Краткий обзор состояния и развития ориентирования в России и за рубежом.

История спортивного ориентирования. Спортивное ориентирование-вид спорта. Клубы спортивного ориентирования у нас и за рубежом. Ведущие спортсмены нашего города, нашей страны, зарубежные лидеры. Характеристика современного состояния ориентирования. Перспективы развития. Текущие события в ориентировании в России и за рубежом.

Формы и методы: Беседа, иллюстрация журналов «Азимут», «Ориентир», доклады кружковцев, демонстрация фотографий, видеосюжетов.

2. Предупреждение травматизма на занятиях и соревнованиях.

Техника безопасности. Правила поведения в спортивном зале, в электричках, в лесу. Правила пользования спортивным инвентарём, оборудованием, одеждой, обувью. Дисциплина – основа безопасности во время занятий по спортивному ориентированию. Контрольное время на тренировках и соревнованиях по ориентированию. Строгое соблюдение контрольного времени - залог успешного проведения мероприятий. Воспитание у занимающихся чувства ответственности перед коллективом.

Понятие о травмах. Краткая характеристика травм на занятиях и соревнованиях по ориентированию. Причины травм и их профилактика. Раны и их разновидности. Ушибы, растяжения, вывихи. Переломы костей. Разрывы связок, мышц, сухожилий. **Оказание первой медицинской помощи** - практические занятия.

Формы и методы: Беседа, практические занятия.

Практические занятия: проведение разминка перед соревнованиями и тренировками, простейшие приемы оказания первой помощи при травмах.

3. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.

3.1 Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Общие сведения о строении человеческого организма. Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Внутренние органы. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Изменение сердца под влиянием нагрузок

различной интенсивности. Органы дыхания и обмен веществ. Органы выделения (кишечник, почки, лёгкие и кожа). Нервная система - центральная и периферическая. Элементы её строения, основные функции. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Постановка дыхания в процессе занятий спортивным ориентированием.

3.2 Гигиена тренировочных занятий, режим, питание. Понятие о гигиене. Гигиена физических упражнений и спорта, её значение и основные задачи. Гигиенические требования к одежде и обуви ориентировщика. Личная гигиена занимающегося: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, купание). Закаливание. Особое значение закаливания для спортсменов-ориентировщиков. Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности и сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Питание. Значение питания, как фактора обеспечения, сохранения и укрепления здоровья. Назначение белков, углеводов, жиров, минеральных солей и витаминов. Понятие о калорийности и усвоемости пищи. Вредное влияние курения и употребления алкогольных напитков на здоровье и работоспособность. Режим дня, утренняя гимнастика и её значение для начинающего спортсмена

3.3 Основные средства восстановления. Спортивный массаж и самомассаж и их применение в процессе регулярных занятий ориентированием. Основные приёмы самомассажа. Противопоказания к массажу. Гидромассаж и его применение. Водные процедуры (душ, ванна, суховоздушная баня) как средство восстановления и пользование ими. Характеристика, назначение и правила применения витаминов.

Практические занятия: простейшие приемы массажа и самомассажа.

3.4 Врачебный контроль, самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля при занятиях спортивным ориентированием. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля в спортивных секциях. Показания и противопоказания к занятиям ориентированием. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Дневник самоконтроля. Понятие о «спортивной форме», утомлении и перетренированности. Меры предупреждения переутомления. Понятие о травмах. Краткая характеристика травм в занятиях спортивным ориентированием. Причины травм и их профилактика.

3.5 Влияние физических упражнений на организм человека. Совершенствование функций сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной и других систем организма в процессе занятий физическими упражнениями. Влияние занятий спортом на обмен веществ. Систематические занятия физическими упражнениями, как важное условие

укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения высоких спортивных результатов.

3.6 Развитие познавательных психических процессов. На занятии учащиеся по заданию тренера выполняют несколько упражнений на развитие восприятия, чувств пространства и времени, наблюдательности, памяти, воображения, мышления.

Формы и методы: Беседа. Упражнения.

Практические занятия: упражнения на развитие чувства пространства, зрительной памяти, наблюдательности, воображения.

4. Планирование спортивной тренировки.

Роль и значение планирования как основы управления процессом тренировки. Основные положения и разделы перспективного, годового и оперативного планирования. Периоды и этапы круглогодичной подготовки ориентировщиков. Задачи, средства и методы тренировки по периодам и этапам для различных по квалификации спортсменов. Задачи и содержание годичного цикла. Специфика годичных циклов тренировки спортсменов-ориентировщиков в связи с двумя соревновательными периодами: летним и зимним. Недельный цикл тренировки. Содержание недельных циклов тренировки, объём и интенсивность нагрузки в зависимости от периодов тренировки.

4.1 Методика ведения спортивного дневника.

Дневник тренировок. Запись выполнения тренировочной нагрузки за недельный, месячный и годичный цикл. Проверка ведения дневника. Конкурс на лучший дневник.

Формы и методы: Беседа, практические занятия.

Практические занятия: заполнение спортивного дневника, анализ ошибок.

5. Спортивный инвентарь.

Снаряжение для занятий спортивным ориентированием и его особенности для лета и зимы. Обувь, одежда, компас, средства отметки. Лыжный инвентарь. Подготовка лыж к тренировкам и соревнованиям. Планшет для зимнего ориентирования.

Формы и методы: Беседа. Практические занятия. Иллюстрация каталогов современного снаряжения для спортивного ориентирования.

Практические занятия: подготовка лыж к соревнованиям, уход за обувью и одеждой.

6. Основы картографии.

Способы топографической съемки местности. Создание спортивной карты на топографической основе. Практические задания по рисовке крупномасштабной карты (небольшого кусочка территории двора, парка). Маршрутная съемка в парке, в лесу.

Формы и методы: Беседа. Практические занятия.

Практические занятия: рисовка карты-схемы школьного этажа, пришкольного участка.

7. Основы техники и тактики спортивного ориентирования.

7.1 Легенды контрольных пунктов

Символьные знаки легенд. Их классификация в соответствии с правилами ФСО (Федерации Спортивного Ориентирования) в текущем году.

Практические занятия: чтение легенд прошедших соревнований.

7.2 Чтение спортивной карты. Местность, ее классификация, изображение рельефа при помощи горизонталей. Технические приемы и способы ориентирования. Грубое ориентирование на длинных этапах с тормозными ориентирами. Точное ориентирование на коротких этапах. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Упражнения для обучения чтения карты в процессе непрерывного бега. Измерение расстояния на сильнопересечённой, скалистой и каменистой местности. Траверсирование склонов, бег по горизонтали. Движение по азимуту на местности с различным растительным и почвенным покровом с максимальной скоростью. Совершенствование в быстром передвижении в выбранном направлении, в беге в «мешок», в использовании встречного бега при выходе к КП. Совершенствование в выборе наиболее рациональных путей движения между КП.

Практические занятия: работа с картами в помещении и на местности, участие в тренировочных соревнованиях.

7.3 Порядок работы на контрольном пункте.

Упражнения для обучения правильному порядку работы на КП Выход на КП с различных привязок. Отметка на КП. Уход с КП.

Закрепление навыков. Выполнение приемов оптимально быстро.

Практические занятия: тренировка отметки карточки и электронной отметки, ухода с КП.

7.4 Технико-вспомогательные действия. Взятие азимута с карты.

Измерение расстояния на карте. Счёт шагов. Ориентирование по компасу.

Закрепление навыков. Выполнение приемов оптимально быстро на уровне применения.

7.5 Тактическая подготовка.

Сбор информации о предстоящих соревнованиях. Тактические действия на старте, пункте выдачи карт, на дистанции, на контрольных пунктах. Составление тактического плана прохождения дистанции, оптимальное распределение сил. Тактика выбора пути движения в зависимости от характера местности, насыщенности карты, метеорологических условий. Тактические действия ориентировщика с учетом вида соревнований: на

маркированной дистанции, в заданном направлении, по выбору. Тактические действия команды в эстафетах. Изучение тактических приемов: «бег в мешок», «встречный бег». Разбор и анализ соревновательных дистанций, анализ ошибок. Планирование дистанций. Разбор и анализ прохождения дистанций ведущими ориентировщиками на крупнейших соревнованиях.

Формы и методы: Беседа. Иллюстрация журналов и каталогов. Специальные упражнения со спортивной картой. Практическая работа на местности. Изготовление учащимися специальных упражнений с условными знаками, символами легенд, спортивными картами.

8. Правила соревнований по спортивному ориентированию.

Воспитательное и агитационное значение соревнований. Возрастное деление участников соревнований. Права и обязанности участников и тренеров. Положение о соревнованиях. Характеристика дистанций для различных групп ориентировщиков. Календарный план соревнований. Разбор правил соревнований.

Формы и методы: Беседа, в соответствии с возрастом учащихся.

9. Краеведение и охрана природы.

Меры по обеспечению сохранения природы в местах проведения тренировок и соревнований по спортивному ориентированию. Питьевая вода и места купания. Оборудование полевых лагерей на периоды проведения учебно-тренировочных сборов и соревнований. Краткая характеристика и особенности нашей ландшафтной зоны. Памятные исторические места. Бережное отношение к флоре и фауне лесных массивов, к чистоте территории и водоёмов.

Формы и методы: Беседа с учетом возраста учащихся.

краеведческие экскурсии.

Практические занятия: составление фото или видеоролика по экскурсии.

10. Основы туристской подготовки.

Взаимосвязь ориентирования и туризма. Виды туризма. Понятие о личном и групповом снаряжении. Одежда и обувь для походов. Походная посуда для приготовления пищи. Организация туристского быта. Выбор места для организации полевого лагеря, организация работ по развертыванию и свертыванию лагеря. Правила разведения костра, заготовка дров. Приготовление пищи на костре. Должности в лагере постоянные и временные. Туристские слеты и соревнования. Безопасность в туризме.

Формы и методы: Беседа с учетом возраста учащихся.

Практические занятия:

Участие в районном туристском слете, в районном первенстве по технике пешеходного туризма внутри помещения, в туристских походах. Судейство

тренировочных соревнований и соревнований для учащихся более младшего возраста.

11. Общая физическая подготовка.

Для учебно-тренировочных групп выполнять подготовительные и подводящие упражнения, изученные ранее в группах начальной подготовки, в различных условиях и более продолжительное время с высокой интенсивностью и с переменной скоростью.

Формы и методы: Практические занятия в спортивном зале, на стадионе, в сквере, в парке, в манеже, в лесу.

12. Специальная физическая подготовка.

12.1 Беговая подготовка.

Практические занятия: Для учебно-тренировочных групп выполнять подготовительные и подводящие упражнения, изученные ранее в группах начальной подготовки, в различных условиях и более продолжительное время, с высокой интенсивностью и с переменной скоростью.

13.2 Лыжная подготовка.

Практические занятия: Для учебно-тренировочных групп выполнять подготовительные и подводящие упражнения, изученные ранее в группах начальной подготовки, в различных условиях и более продолжительное время, с высокой интенсивностью и с переменной скоростью.

Формы и методы: Практические занятия в спортивном зале, на стадионе, в сквере, в парке, в манеже, в лесу.

14. Участие в спортивных соревнованиях.

Учащиеся 3-го года обучения в течение учебного года должны принять участие в 1-2 соревнованиях туризму или смежным видам спорта, включая кросс, и в 9-10 соревнованиях по спортивному ориентированию.

15. Контрольные тестирования и переводные экзамены.

Четыре норматива по выбору тренера-преподавателя.

Нормативные требования по ОФП у девочек, девушек

Норматив	Оценка	Возраст, лет										
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18
Бег 30м, сек.	3	9,4	8,2	7,2	6,4	6,4	6,2	5,9	5,6	5,4	5,1	4,9
	4	9,0	7,6	6,8	5,9	5,9	5,7	5,4	5,1	4,9	4,7	4,7
	5	8,8	7,2	6,4	5,8	5,8	5,6	5,3	5,0	4,8	4,6	4,5
Прыжок в длину с места, см.	3	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	205
	4	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	215
	5	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220	225

Прыжок вверх с места, см.	3	9	10	11	13	17	21	26	29	32	36	40
	4	10	11	13	15	20	25	30	32	36	40	45
	5	11	13	15	20	25	30	33	36	40	45	50
Бросок набивного мяча 1 кг двумя руками из-за головы, см.	3	150	200	230	250	300	350	400	450	550	650	750
	4	180	230	250	300	350	400	450	500	600	700	800
	5	200	250	300	350	400	450	500	600	700	800	900
Челночный бег 3x10 м, сек.	3	10,0	9,6	9,0	8,8	8,7	8,5	8,1	7,8	7,6	7,4	7,3
	4	9,6	9,0	8,8	8,6	8,1	7,9	7,7	7,5	7,3	7,1	7,0
	5	9,0	8,8	8,6	8,4	8,0	7,8	7,5	7,4	7,2	7,0	6,9
Непрерывный бег в течение 5 мин., м	3	550	600	650	700	800	900	1000	1050	1100	1150	1200
	4	600	650	700	750	850	950	1050	1100	1150	1200	1250
	5	650	700	750	800	900	1000	1100	1150	1200	1250	1300
Сгибание разгибание рук в упоре лёжа	3	3	4	5	6	7	8	9	12	14	16	18
	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	19	21
	5	6	7	8	9	10	11	13	16	19	22	23
Наклон вперёд, см.	3	-7	-5	0	6	6	6	6	6	6	6	6
	4	-5	0	6	11	11	11	11	11	11	11	11
	5	0	6	11	15	15	16	16	16	16	16	16

Нормативные требования по ОФП у мальчиков, юношей

Норматив	Оценка	Возраст, лет										
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18
Бег 30м, сек.	3	7,6	7,0	6,4	6,1	6,0	5,9	5,6	5,3	5,0	4,8	4,6
	4	7,0	6,4	6,1	5,5	5,5	5,4	5,1	4,8	4,5	4,4	4,3
	5	6,4	6,1	5,5	5,3	5,2	5,1	5,0	4,7	4,4	4,3	4,2
Прыжок в длину с места, см.	3	120	125	130	145	135	165	180	195	205	220	230
	4	125	130	145	160	140	180	195	210	220	235	240
	5	130	145	160	175	135	195	210	225	235	250	260
Прыжок вверх с места, см.	3	10	14	15	20	25	30	35	40	45	50	55
	4	13	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
	5	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65
Бросок набивного мяча 1 кг двумя руками из-за головы, см.	3	100	200	300	400	500	650	700	850	1000	1300	1400
	4	150	250	350	450	550	700	750	900	1100	1400	1500
	5	200	300	400	500	600	800	850	1000	1200	1500	1600
Челночный бег 3x10 м, сек.	3	10,0	9,7	9,1	8,9	8,4	8,1	7,9	7,6	7,4	7,2	7,1
	4	9,7	9,1	8,9	8,7	7,6	7,6	7,4	7,2	6,9	6,7	6,6
	5	9,1	8,9	8,7	8,5	7,7	7,5	7,2	7,0	6,8	6,6	6,5
Непрерывный бег в течение 5 мин., м	3	800	850	950	1000	1050	1100	1200	1250	1300	1350	1400
	4	850	900	1000	1050	1100	1200	1250	1300	1350	1400	1450
	5	900	950	1100	1150	1200	1250	1300	1350	1400	1450	1500
Сгибание разгибание рук в упоре лёжа	3	3	3	3	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	4	4	4	4	5	6	7	8	9	10	11
	5	5	5	5	7	8	9	10	11	12	13	14
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Наклон вперёд, см.	4	2	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	5	5	8	11	11	11	11	11	11	11	11	11

Формы и методы контроля

Степень подготовленности учащихся в конце года обучения определяется в походе различных степеней сложности, техническая подготовка проверяется на открытых соревнованиях по спортивному ориентированию различных уровней. Общая физическая подготовка проверяется два раза в год при сдаче контрольных нормативов.

Учебно-тематический план 4-й год обучения

№ п/п	Наименование тем	Теорет.	Практ.	Всего часов
1	Краткий обзор состояния и развития ориентирования в России и за рубежом.	2	-	2
2	Предупреждение травматизма на занятиях и соревнованиях.	2	2	4
3	Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.			
3.1	Краткие сведения о строении и функциях организма человека.	2	-	2
3.2	Гигиена тренировочных занятий, режим дня, питание.	4	-	4
3.3	Основные средства восстановления	2	2	4
3.4	Врачебный контроль и самоконтроль	2	-	2
4	Планирование спортивной тренировки			
4.1	Методика ведения спортивного дневника	2	4	6
5	Спортивный инвентарь.	4	4	8
6	Основы картографии.	2	6	8
7	Основы техники и тактики спортивного ориентирования.			
7.1	Легенды контрольных пунктов.	2	2	4
7.2	Чтение спортивной карты.	2	12	14
7.3	Тактическая подготовка.	-	2	2
8	Правила соревнований по спортивному ориентированию.	-	16	16
9	Краеведение и охрана природы.	-	2	2
10	Основы туристской подготовки.	-	2	2
11	Инструкторская и судейская практика.	-	12	12
12	Общая физическая подготовка			
12.1	Упражнения, развивающие быстроту.		4	4
12.2	Упражнения, развивающие общую выносливость.		4	4
12.3	Упражнения, развивающие гибкость, координацию.	-	4	4
12.4	Упражнения, развивающие силу.	-	8	8
13	Специальная физическая подготовка			
13.1	Беговая подготовка.	-	8	8
13.2	Лыжная подготовка.	-	6	6

14	Участие в спортивных соревнованиях.	-	12	12
15	Контрольные тестирования и переводные экзамены		6	6
	Всего часов:	26	118	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

1. Краткий обзор состояния и развития ориентирования в России и за рубежом.

Этапы развития ориентирования в России и в своем регионе. Люди, внесшие значительный вклад в издание карт, проведение соревнований. Традиции своего коллектива. Итоги выступления российских ориентировщиков на крупнейших международных соревнованиях. Перспективы развития ориентирования. Международная федерация спортивного ориентирования.

Формы и методы: Беседа, иллюстрация журналов «Азимут», «Ориентир», доклады кружковцев, демонстрация фотографий, видеосюжетов.

2. Предупреждение травматизма на занятиях и соревнованиях.

Техника безопасности. Правила поведения в спортивном зале, в электричках, в лесу. Правила пользования спортивным инвентарём, оборудованием, одеждой, обувью. Дисциплина – основа безопасности во время занятий по спортивному ориентированию.

Понятие о травмах. Краткая характеристика травм на занятиях и соревнованиях по ориентированию. Причины травм и их профилактика. Раны и их разновидности. Ушибы, растяжения, вывихи. Переломы костей. Разрывы связок, мышц, сухожилий.

Оказание первой медицинской помощи. Раны и их разновидности. Ушибы, растяжения, разрывы связок, мышц и сухожилий. Кровотечения и их виды. Вывихи. Повреждения костей: ушибы, переломы. Действие высокой температуры: солнечный удар, тепловой удар, ожог. Действие низкой температуры: озноб, обморожение. Оказание первой помощи при обмороке, шоке. Способы остановки кровотечений, перевязки, наложение первичной шины. Контрольное время на тренировках и соревнованиях по ориентированию. Строгое соблюдение контрольного времени - залог успешного проведения мероприятий. Воспитание у занимающихся чувства ответственности перед коллективом.

Формы и методы: Беседа, практические занятия.

Практические занятия: приемы оказания первой медицинской помощи при травмах.

3. Краткие сведения о физиологических основах спортивной тренировки.

3.1 Краткие сведения о строении и функциях организма человека.

Общие сведения о строении человеческого организма. Костно-связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Внутренние органы. Кровеносная система. Сердце и сосуды. Изменение сердца под влиянием нагрузок различной интенсивности. Органы дыхания и обмен веществ. Органы выделения (кишечник, почки, лёгкие и кожа). Нервная система - центральная и периферическая. Элементы её строения, основные функции. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Постановка дыхания в процессе занятий спортивным ориентированием.

3.2 Гигиена тренировочных занятий, режим, питание. Понятие о гигиене. Гигиена физических упражнений и спорта, её значение и основные задачи. Гигиенические требования к одежде и обуви ориентировщика. Личная гигиена занимающегося: гигиена тела, гигиеническое значение водных процедур (умывание, купание). Закаливание. Особое значение закаливания для спортсменов-ориентировщиков. Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности и сопротивляемости организма к простудным заболеваниям. Питание. Значение питания, как фактора обеспечения, сохранения и укрепления здоровья. Назначение белков, углеводов, жиров, минеральных солей и витаминов. Понятие о калорийности и усвоемости пищи. Вредное влияние курения и употребления алкогольных напитков на здоровье и работоспособность. Режим дня, утренняя гимнастика и её значение для начинающего спортсмена.

3.3 Основные средства восстановления. Спортивный массаж и самомассаж и их применение в процессе регулярных занятий ориентированием. Основные приёмы самомассажа. Противопоказания к массажу. Гидромассаж и его применение. Водные процедуры (душ, ванна, суховоздушная баня) как средство восстановления и пользование ими. Характеристика, назначение и правила применения витаминов.

Практические занятия: простейшие приемы массажа и самомассажа на уровне применения.

3.4 Врачебный контроль, самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля и самоконтроля при занятиях спортивным ориентированием. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля в спортивных секциях. Показания и противопоказания к занятиям ориентированием. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Дневник самоконтроля. Понятие о «спортивной форме», утомлении и перетренированности. Меры предупреждения переутомления.

Понятие о травмах. Краткая характеристика травм в занятиях спортивным ориентированием. Причины травм и их профилактика.

Формы и методы: Беседа, практические занятия.

4. Планирование спортивной тренировки.

Планирование тренировочного процесса в ориентировании. Перспективное, текущее и оперативное планирование. Круглогодичная тренировка. Периоды и этапы годичного цикла тренировки, их задачи и содержание. Учет тренировочных и соревновательных нагрузок.

4.1 Методика ведения спортивного дневника.

Дневник тренировок. Запись выполнения тренировочной нагрузки за недельный, месячный и годичный цикл. Проверка ведения дневника. Конкурс на лучший дневник.

Формы и методы: Беседа, практические занятия.

Практические занятия: заполнение тренировочных спортивных дневников, анализ ошибок.

5. Спортивный инвентарь.

Снаряжение для занятий спортивным ориентированием и его особенности для лета и зимы. Обувь, одежда, компас, средства отметки. Лыжный инвентарь. Подготовка лыж к тренировкам и соревнованиям. Планшет для зимнего ориентирования.

Формы и методы: Беседа. Практические занятия. Изучение каталогов современного снаряжения для спортивного ориентирования.

Практические занятия: подготовка лыж к соревнованиям и тренировкам (пластиковых и деревянных), изготовление простейшего самодельного снаряжения.

6. Основы картографии.

Способы топографической съемки местности. Создание спортивной карты на топографической основе. Рисовка карты (необходимые умения, навыки, инструменты). Практические задания по рисовке крупномасштабной карты (небольшого кусочка территории парка, леса). Маршрутная съемка в парке, в лесу. Корректировка карты. Программа OCAD.

Формы и методы: Беседа. Практические занятия.

Практические занятия: маршрутная съемка в масштабе в 1 см – 100 м.

7. Основы техники и тактики спортивного ориентирования.

7.1 Легенды контрольных пунктов

Символьные знаки легенд. Их классификация в соответствии с правилами ФСО (Федерации Спортивного Ориентирования) в текущем году.

Практические занятия: изучение легенд прошедших соревнований.

7.2 Чтение спортивной карты. Совершенствование навыков, полученных ранее. Развитие навыков беглого чтения карты. Развитие «памяти карты».

Специальные упражнения по карте и на местности для развития памяти, внимания, мышления. Работа на специально подготовленных, технически сложных картах.

Практические занятия: упражнения на чтение карты в помещении и на местности.

7.3 Тактическая подготовка.

Сбор информации о предстоящих соревнованиях. Тактические действия на старте, пункте выдачи карт, на дистанции, на контрольных пунктах. Составление тактического плана прохождения дистанции, оптимальное распределение сил. Тактика выбора пути движения в зависимости от характера местности, насыщенности карты, метеорологических условий. Тактические действия ориентировщика с учетом вида соревнований: на маркированной дистанции, в заданном направлении, по выбору. Тактические действия команды в эстафетах. Изучение тактических приемов: «бег в мешок», «встречный бег». Разбор и анализ соревновательных дистанций, анализ ошибок. Планирование дистанций. Разбор и анализ прохождения дистанций ведущими ориентировщиками на крупнейших соревнованиях.

Формы и методы: Беседа. Иллюстрация журналов и каталогов. Специальные упражнения со спортивной картой. Практическая работа на местности. Изготовление учащимися специальных упражнений с условными знаками, символами легенд, спортивными картами.

8. Правила соревнований по спортивному ориентированию.

Воспитательное и агитационное значение соревнований. Возрастное деление участников соревнований. Права и обязанности участников и тренеров. Положение о соревнованиях. Характеристика дистанций для различных групп ориентировщиков. Календарный план соревнований. Разбор правил соревнований.

Формы и методы: Беседа, в соответствии с возрастом учащихся.

9. Краеведение и охрана природы.

Меры по обеспечению сохранения природы в местах проведения тренировок и соревнований по спортивному ориентированию. Питьевая вода и места купания. Оборудование полевых лагерей на периоды проведения учебно-тренировочных сборов и соревнований. Краткая характеристика и особенности нашей ландшафтной зоны. Памятные исторические места. Бережное отношение к флоре и фауне лесных массивов, к чистоте территории и водоёмов.

Формы и методы: Беседа с учетом возраста учащихся. Краеведческие экскурсии.

10. Основы туристской подготовки.

Взаимосвязь ориентирования и туризма. Виды туризма. Понятие о личном и групповом снаряжении. Одежда и обувь для походов. Походная посуда для приготовления пищи. Организация туристского быта. Выбор места для организации полевого лагеря, организация работ по развертыванию и свертыванию лагеря. Правила разведения костра, заготовка дров. Приготовление пищи на костре. Должности в лагере постоянные и временные. Туристские слеты и соревнования. Безопасность в туризме.

Формы и методы: Беседа с учетом возраста учащихся. Практические занятия. Участие в районном туристском слете, в районном первенстве по технике пешеходного туризма внутри помещения, в туристских походах.

Практические занятия: уход за одеждой и обувью, хранение палаток и другого общественного снаряжения, организациях полевого лагеря во время многодневных соревнований, участие в слетах и соревнованиях.

11. Инструкторская и судейская практика.

Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Допуск спортсменов к соревнованиям и отстранение от участия в них. Протесты и заявления, сроки их подачи и порядок рассмотрения. Составы судейских бригад, права и обязанности судей. Работа главной судейской коллегии, секретариата. Служба дистанции, ее состав и работа по подготовке соревнований и в ходе их проведения. Стартовые и финишные бригады. Требования к местности и дистанциям соревнования. Требования к карте соревнований. Контрольное время прохождения дистанции. Особенности судейства различных видов соревнований. Определение результатов в соревнованиях.

Работа службы информации. Форма документации соревнований по ориентированию. Обеспечение безопасности соревнований по спортивному ориентированию: требования к выбору района соревнований, его ограничения, проверка опасных мест на дистанции. Информация участников о действиях в случае потери ориентировки. Работа контрольно-спасательного отряда. Организация поиска заблудившихся участников. Медицинское обеспечение соревнований.

Формы и методы: Беседа. Практические занятия: - Принятие участия в судействе соревнованиях по спортивному ориентированию в составе бригады старта, финиша, секретариата. - Принятие в участия в подготовке дистанций, в планировании на карте и постановке контрольных пунктов на местности.

Практические занятия: участие в судействе районных и городских тренировочных стартов.

12. Общая физическая подготовка.

Для учебно-тренировочных групп выполнять подготовительные и подводящие упражнения, изученные ранее в группах начальной подготовки,

в различных условиях и более продолжительное время с высокой интенсивностью и с переменной скоростью (п. 12.1-12.4 для групп 1-2 г. обучения).

Формы и методы: Практические занятия в спортивном зале, на стадионе, в сквере, в парке, в манеже, в лесу.

Практические занятия: *проведение разминки перед стартом и тренировкам, тренировочные занятия по ОФП.*

13. Специальная Физическая подготовка.

13.1 Беговая подготовка.

Для учебно-тренировочных групп выполнять подготовительные и подводящие упражнения, изученные ранее в группах начальной подготовки, в различных условиях и более продолжительное время, с высокой интенсивностью и с переменной скоростью (п. 13.1-13.2 для 1-3 г. обучения).

Практические занятия: *беговые упражнения, кроссы.*

13.2 Лыжная подготовка.

Для учебно-тренировочных групп выполнять подготовительные и подводящие упражнения, изученные ранее в группах начальной подготовки, в различных условиях и более продолжительное время, с высокой интенсивностью и с переменной скоростью.

Формы и методы: Практические занятия в спортивном зале, на стадионе, в сквере, в парке, в манеже, в лесу.

Формы оценки результативности: Контрольные упражнения, тесты. Участие в соревнованиях по легкой атлетике, в лыжной гонке (на первенство школы, района).

Практические занятия: изучение классических и коньковых лыжных ходов, способов торможения и поворотов.

14. Участие в спортивных соревнованиях.

Учащиеся 4-го года обучения в течение учебного года должны принять участие в 2-3 соревнованиях по туризму и легкой атлетике, включая кросс, и в 11-12 соревнованиях по спортивному ориентированию.

15. Контрольные тестирования и переводные экзамены.

Четыре норматива по выбору тренера-преподавателя.

Нормативные требования по ОФП у девочек, девушек

Норматив	Оценка	Возраст, лет										
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18
Бег 30м, сек.	3	9,4	8,2	7,2	6,4	6,4	6,2	5,9	5,6	5,4	5,1	4,9
	4	9,0	7,6	6,8	5,9	5,9	5,7	5,4	5,1	4,9	4,7	4,7

	5	8,8	7,2	6,4	5,8	5,8	5,6	5,3	5,0	4,8	4,6	4,5
Прыжок в длину с места, см.	3	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	205
	4	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	215
	5	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220	225
Прыжок вверх с места, см.	3	9	10	11	13	17	21	26	29	32	36	40
	4	10	11	13	15	20	25	30	32	36	40	45
	5	11	13	15	20	25	30	33	36	40	45	50
Бросок набивного мяча 1 кг двумя руками из-за головы, см.	3	150	200	230	250	300	350	400	450	550	650	750
	4	180	230	250	300	350	400	450	500	600	700	800
	5	200	250	300	350	400	450	500	600	700	800	900
Челночный бег 3x10 м, сек.	3	10,0	9,6	9,0	8,8	8,7	8,5	8,1	7,8	7,6	7,4	7,3
	4	9,6	9,0	8,8	8,6	8,1	7,9	7,7	7,5	7,3	7,1	7,0
	5	9,0	8,8	8,6	8,4	8,0	7,8	7,5	7,4	7,2	7,0	6,9
Непрерывный бег в течение 5 мин., м	3	550	600	650	700	800	900	1000	1050	1100	1150	1200
	4	600	650	700	750	850	950	1050	1100	1150	1200	1250
	5	650	700	750	800	900	1000	1100	1150	1200	1250	1300
Сгибание разгибание рук в упоре лёжа	3	3	4	5	6	7	8	9	12	14	16	18
	4	5	6	7	8	9	10	12	15	17	19	21
	5	6	7	8	9	10	11	13	16	19	22	23
Наклон вперёд, см.	3	-7	-5	0	6	6	6	6	6	6	6	6
	4	-5	0	6	11	11	11	11	11	11	11	11
	5	0	6	11	15	15	16	16	16	16	16	16

Нормативные требования по ОФП у мальчиков, юношей

Норматив	Оценка	Возраст, лет										
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17-18
Бег 30м, сек.	3	7,6	7,0	6,4	6,1	6,0	5,9	5,6	5,3	5,0	4,8	4,6
	4	7,0	6,4	6,1	5,5	5,5	5,4	5,1	4,8	4,5	4,4	4,3
	5	6,4	6,1	5,5	5,3	5,2	5,1	5,0	4,7	4,4	4,3	4,2
Прыжок в длину с места, см.	3	120	125	130	145	135	165	180	195	205	220	230
	4	125	130	145	160	140	180	195	210	220	235	240
	5	130	145	160	175	135	195	210	225	235	250	260
Прыжок вверх с места, см.	3	10	14	15	20	25	30	35	40	45	50	55
	4	13	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
	5	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65
Бросок набивного мяча 1 кг двумя руками из-за головы, см.	3	100	200	300	400	500	650	700	850	1000	1300	1400
	4	150	250	350	450	550	700	750	900	1100	1400	1500
	5	200	300	400	500	600	800	850	1000	1200	1500	1600
Челночный бег 3x10 м, сек.	3	10,0	9,7	9,1	8,9	8,4	8,1	7,9	7,6	7,4	7,2	7,1
	4	9,7	9,1	8,9	8,7	7,6	7,6	7,4	7,2	6,9	6,7	6,6
	5	9,1	8,9	8,7	8,5	7,7	7,5	7,2	7,0	6,8	6,6	6,5
Непрерывный бег в течение 5 мин., м	3	800	850	950	1000	1050	1100	1200	1250	1300	1350	1400
	4	850	900	1000	1050	1100	1200	1250	1300	1350	1400	1450
	5	900	950	1100	1150	1200	1250	1300	1350	1400	1450	1500

Сгибание разгибание рук в упоре лёжа	3	3	3	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	4	4	4	5	6	7	8	9	10	11
	5	5	5	5	7	8	9	10	11	12	13
Наклон вперёд, см.	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	2	4	6	6	6	6	6	6	6	6
	5	5	8	11	11	11	11	11	11	11	11

Формы и методы контроля

Степень подготовленности учащихся в конце года обучения определяется в походе различных степеней сложности, техническая подготовка проверяется на открытых соревнованиях по спортивному ориентированию различных уровней. Общая физическая подготовка проверяется два раза в год при сдаче контрольных нормативов.

Материально-техническое обеспечение

- Материально – техническое оснащение:

- бензопила, оборудование контрольного пункта со средствами отметки, оборудование тренировочного контрольного пункта, секундомер электронный, электронная карточка отметки, комплект лыжных мазей и парафинов для подготовки лыж, снегоход укомплектованный приспособлением для прокладки лыжных трасс либо ратрак (снегоуплотнительная машина для прокладки лыжных трасс), стол для подготовки лыж, термометр наружный, велостанок универсальный, набор инструментов для ремонта велосипедов, насос для подкачки покрышек, переносная стойка для ремонта велосипедов;

- Обеспечение спортивной экипировкой (спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование):

- картографический материал, костюм тренировочный зимний, костюм тренировочный летний, кроссовки, носки, сумка спортивная, термобельё, фонарь налобный, шиповки легкоатлетические, ботинки лыжные, крепления лыжные, лыжероллеры, палки лыжные, планшет для лыжного ориентирования, велокамера, велосипед, велошлем, чехол для велосипеда и колёс;

- Методические и наглядные пособия: учебные плакаты, набор учебных карт и объёмных моделей рельефа, учебные задания по каждому разделу технико-тактической подготовки, тест-листы для проверки знаний учащихся, макеты местности, комплект оборудования дистанции: контрольные пункты, компостеры.

Для успешной реализации данной программы желательно чтобы каждый учащийся имел спортивный костюм, обувь, удобную для бега в лесу, компас, лыжи, палки, ботинки, планшет для лыжного ориентирования.

Методическое обеспечение.

Программа, учебные пособия и методические разработки в соответствии с изучаемыми темами. «Рабочая тетрадь начинающего ориентировщика»

Возможности для продолжения образования.

После завершения программы учащиеся могут продолжить обучения в группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства спортивных школ, в секциях спортивного ориентирования, а также могут тренироваться самостоятельно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Деркач А. А., Исаев А. А. Педагогическое мастерство тренера. - М., ФиС, 1981.
2. Дубровский В. И. Спортивная медицина. - М., ГИЦ ВЛАДОС, 2004.
3. Иванов Е. И. Начальная подготовка ориентировщика. - М., ФиС, 1985.
4. Лосев С. А. Тренировка ориентировщиков разрядников. М., ФиС, 1984.
5. Минаев Б.Н., Шиян Б.М. Основы методики физического воспитания школьников. - М., Просвещение, 1989.
6. Кретти Б. Дж. Психология в современном спорте. - М., ФиС, 1978.
7. Огородников Б. И., Кирчо А. Н., Крохин Л. А. Подготовка спортсменов ориентировщиков. - М., ФиС, 1978.
8. Разумовский Е. Российская легкая атлетика: вчера, сегодня, завтра.
Журнал Легкая атлетика №№ 11,12 1993., №6 1994.
9. Холмеников Л. С. Книга тренера по легкой атлетике. - М., ФиС, 1987.
- 10.Хрипкова А. Г. И др. Возрастная физиология и школьная гигиена. - М., Просвещение, 2007.